

VENETO **IN** AZIONE

Capitale umano e innovazione

Un'opportunità di confronto
e cambiamento per il sistema
socio-economico regionale.
Un investimento nella formazione
del suo capitale umano.

CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DIDATTICA DELLA GEOMETRIA



POR FSE 2014-2020
REGIONE DEL VENETO



Destinatari

La proposta di formazione si rivolge principalmente agli insegnanti di scuola primaria e secondaria che intendono suggerire metodologie di lavoro innovative e strumenti didattici utili, intuitivi e di facile utilizzo per l'apprendimento della *Geometria* in classe.

Luogo

Sede di **Banca Popolare Etica**
Via Tommaseo 7 - 35131 Padova.

Data ed orario

21 giugno dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 18.00

22 giugno dalle ore 9.00 alle ore 13.00.

Relatore

Cristina Sperlari

Insegnante di scuola primaria.

Laureata in Scienze della Formazione.

Autrice del blog Il Piccolo Friedrich <http://ilpiccolofriedrich.blogspot.it>

Conduttrice di laboratori in didattica della matematica per il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.

Autrice per la rivista mensile Nuovo Gulliver News. Conduttrice di corsi di formazione ed aggiornamento in didattica della matematica e delle scienze per insegnanti del primo ciclo d'istruzione.

Consulente presso il laboratorio matematico del Museo della Scienza e della Tecnologia "Leonardo Da Vinci" di Milano.



POR FSE 2014 -2020
REGIONE DEL VENETO



Introduzione generale del percorso

L'approccio con cui i corsi vengono condotti è di tipo **laboratoriale**: gli insegnanti saranno chiamati in prima persona a sperimentare le attività; utilizzando e costruendo materiali e strumenti per progettare percorsi riadattabili al proprio contesto; riflettendo sui concetti della *geometria* attraverso modalità nuove e differenti.

Tutti i corsi, oltre all'approfondimento di contenuti logici ed alla riflessione sulle modalità didattiche utilizzate, saranno pensati in un'**ottica interdisciplinare**: cercheranno cioè di coinvolgere le diverse discipline all'interno del contesto analizzato. Tutte le attività che si svolgeranno saranno riadattabili a **ciascuna delle cinque classi della scuola primaria**, in una visione verticale. Verranno mostrate anche alcune proposte didattiche già sperimentate con i bambini dalle quali si potrà partire per la strutturazione di percorsi personalizzati.

Come previsto dal PNSD, le proposte avranno inoltre l'intento di puntare alla formazione per l'innovazione didattica del personale e permetteranno ai docenti di riflettere sulle metodologie di lavoro nell'ambito matematico, scientifico e tecnologico e d'interrogarsi su quali attività potranno essere proposte in classe per lo sviluppo e la certificazione delle competenze.

Particolare attenzione potrà inoltre essere data a una rilettura delle prove Invalsi in un'ottica di miglioramento e potenziamento della didattica. I corsi saranno di tipo laboratoriale e pratico, con l'utilizzo di molti materiali e strumenti e di metodologie di lavoro di tipo cooperativo.



Contenuti ed articolazione del modulo formativo:

LA GEOMETRIA DEL FARE

Il corso vuole offrire ai docenti proposte diversificate di attività rivolte principalmente all'ambito geometrico, non solo per ampliare il bagaglio di conoscenze didattiche, ma anche per andare ad esplorare quali metodologie di lavoro e quali connessioni interdisciplinari possono essere utilizzate per lavorare con i bambini in classe.



A partire dalla presentazione di esperienze quotidiane e pratiche svolte in diverse classi della scuola primaria, gli insegnanti saranno coinvolti in attività laboratoriali volte sia alla sperimentazione di alcune modalità di lavoro, che alla costruzione di materiali e strumenti di aiuto alla didattica. Le proposte, che affiancheranno ambiti come quello dell'arte, dell'architettura, della manipolazione e della scoperta degli elementi della natura, saranno pensate in un'ottica oltretutto interdisciplinare anche connessa il più possibile alla realtà che i bambini vivono, per andare ad esplorare sia concetti più semplici, come quello di simmetria, sia più complessi, come quelli di perimetro ed area dei poligoni.



Veneto In Azione: Capitale Umano e Innovazione



Particolare attenzione sarà data anche alle terminologie e al chiarimento di alcuni concetti non sempre affrontati dai testi scolastici in maniera corretta e coerente, per arrivare alla loro forma più precisa e libera da possibili misconcezioni.

TEMPI: Corso di 12 ore

- Le basi della geometria (4 ore)
- Costruire esperienze significative di geometria in classe (4 ore)
- Geometria o geometrie? (4 ore)

La formatrice proporrà alcuni esempi di attività per lo sviluppo della conoscenza della geometria stimolando gli insegnanti a progettare nuove proposte adatte a diverse fasce d'età e sfruttabili per presentare o approfondire diversi concetti matematici, logici o geometrici.



POR FSE 2014-2020
REGIONE DEL VENETO



Veneto In Azione: Capitale Umano e Innovazione

I partecipanti saranno guidati in una riflessione su questa tematica che permetterà non solo di prendere in considerazione nuove proposte, ma di progettare in gruppo possibili attività da sperimentare nelle diverse classi. Durante gli incontri, verranno inoltre rivisti in chiave critica alcuni quesiti tratti dalle prove Invalsi, per comprenderne gli obiettivi di apprendimento e i traguardi di competenza da essi attesi e per capire insieme come costruire situazioni problematiche sempre più orientate allo sviluppo delle competenze previste dalle Indicazioni Nazionali.

La proposta di problemi di vario tipo e argomento, potrà poi essere sfruttata per la progettazione di compiti autentici interdisciplinari che permettano ai bambini di lavorare a stretto contatto con la quotidianità.

Le iscrizioni sono gratuite e possono essere effettuate mediante piattaforma di progetto all'indirizzo: <http://percorsi.venetoinazione.it/>

Per info scrivere a: info@venetoinazione.it



POR FSE 2014 -2020
REGIONE DEL VENETO

